



LE BRIDGE

UN NOUVEL ATOUT POUR L'ENSEIGNANT !





**GÉNÉRATIONS
BRIDGE**
À VOUS DE JOUER!

6 800 jeunes
sont initiés
chaque année.
Et toi ?

Trouve ton club :
ffbridge.fr

decovertedubridge.com

FFB
FÉDÉRATION
FRANÇAISE
DE BRIDGE

f y t

LE BRIDGE

UN NOUVEL ATOUT POUR L'ENSEIGNANT !

La Fédération Française de Bridge et le ministère de l'Éducation nationale ont conclu une convention par laquelle ils « affirment leur volonté commune de favoriser la pratique du bridge dans les écoles, les collèges et les lycées ».

CETTE BROCHURE POURSUIT QUATRE OBJECTIFS :

1. Vous donner les bases du bridge
2. Vous montrer que le bridge peut s'insérer dans la mise en place de la réforme
3. Vous montrer ce qu'il peut apporter à vos élèves
4. Vous montrer la mise en place des clubs scolaires et les événements scolaires autour du bridge.

Avant tout, sachez que :

- Le bridge n'est pas un jeu d'argent.
- Le bridge n'est pas un jeu réservé au troisième âge : ce sont aujourd'hui plus de 6 800 jeunes et 1 500 initiateurs dans tous les établissements scolaires français.
- Le bridge n'est pas un jeu de hasard : ce sont souvent les mêmes qui gagnent, comme en sport !
- Le bridge est un jeu sérieux, un sport cérébral, comme les échecs ou le go.

LE BRIDGE

QU'EST-CE QUE C'EST ?



LE BRIDGE EST UN JEU DE CARTES QUI SE JOUE À DEUX CONTRE DEUX, LES DEUX PARTENAIRES SE FAISANT FACE. C'EST UN JEU DE LEVÉES STRATÉGIQUE, PAS UN JEU DE POINTS (COMME LA BELOTE OU LE TAROT) OU UN JEU DE FIGURES (COMME LE POKER OU LE RAMI). IL SE JOUE EN DEUX PHASES.

Les enchères

D'abord, les deux camps dialoguent et l'un d'eux établit un pari (on parle de « contrat ») dans lequel il précise un nombre de levées à réaliser et un atout.

Le jeu de la carte

Ensuite, ce camp tente de réaliser le contrat et l'autre de le battre. L'ordre des cartes est As, Roi, Dame, Valet, 10, ... 2. Le jeu se déroule dans le sens des aiguilles d'une montre et la seule règle est de fournir si possible de la couleur demandée (Pique, Cœur, Carreau ou Trèfle) : aucune obligation de couper ou de monter ! Une sorte de bataille à quatre, où celui qui a fourni la plus forte carte de la levée la remporte et rejoue pour la suivante.

Allez, maintenant un exemple !

Les joueurs sont représentés par des points cardinaux : Nord et Sud sont associés contre Est et Ouest. Ici, le camp Nord-Sud s'est engagé à faire neuf levées sans atout pendant la phase d'enchères, qu'on ne décrira pas. Ouest entame de la Dame de Cœur et Nord... étale toutes ses cartes sur la table, couleur par couleur ! On dit qu'il est « le mort » et pendant toute la donne, c'est son partenaire, Sud, qui va lui dire quoi jouer. Sud « contrôle » donc son jeu et celui de Nord. Sud compte qu'il peut facilement faire huit levées : l'As de Pique, As - Roi de Cœur, As - Roi - Dame - Valet de Carreau et l'As de Trèfle.

Où trouver la neuvième levée ?

Elle ne peut se trouver qu'à Pique, en faisant une levée avec la Dame.

Comment jouer ?

Sud prend la Dame de Cœur avec le Roi et joue le 4 de Pique :

- Si Ouest joue le 6 ou le 9, il demande à Nord de tenter la Dame.

- Si Ouest fournit le Roi, il demande à Nord de prendre avec l'As.

On dit qu'il fait « l'impasse au Roi de Pique ».

Ainsi, le Roi de Pique étant en Ouest, Sud va gagner... s'il a bien joué !

| | |
|---------|---------|
| ♠ AD2 | ♠ V1053 |
| ♥ A74 | ♥ 965 |
| ♦ DV83 | ♦ 1074 |
| ♣ 1063 | ♣ D92 |
| ♠ R96 | ♠ 874 |
| ♥ DV102 | ♥ R83 |
| ♦ 65 | ♦ AR92 |
| ♣ RV85 | ♣ A74 |

COMMENT LE BRIDGE

PEUT PARTICIPER À LA MISE EN PLACE DE LA RÉFORME DES COLLÈGES ?

UTILISATION DU BRIDGE EN ENSEIGNEMENT PRATIQUE INTERDISCIPLINAIRE (EPI)

Plusieurs professeurs de mathématiques ont proposé des EPI autour du bridge avec des enseignants de français, de langues ou de technologie. Deux ont, par exemple, été proposés dans un collège de Roubaix : l'un a donné lieu à un tournoi d'élèves avec ceux du lycée voisin, ce qui a facilité la liaison troisième - lycée, et l'autre à un document rédigé par les élèves à destination de leurs parents, dans lequel ils expliquent les règles du jeu. Certains collègues ont proposé à leurs élèves de 3^e participant aux activités bridge de l'établissement, de présenter un oral d'EPI sur le bridge lors du Brevet 2017. Ils y expliquaient le jeu mais aussi ses apports intellectuels, moraux et civiques.

UTILISATION DU BRIDGE EN ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

Le bridge peut être un outil utilisé pour l'AP en Mathématiques : raisonnement, probabilités, géométrie, dénombrement, algorithmique... tant de domaines qui peuvent être abordés sous cet angle.

Le document « *Les mathématiques du jeu* », que vous trouverez sur EDUSCOL à l'adresse <http://eduscol.education.fr/maths/actualites/actualites/article/mathematiques-et-jeu.html>,

contient un exemple d'utilisation du bridge, en accompagnement personnalisé par exemple pour les élèves des cycles 3 et 4. D'autres documents existent pour les enseignants de lycée désirant utiliser le jeu : vous les trouverez sur le site de la Fédération Française de Bridge www.ffbridge.fr/bridge-educatif

UTILISATION DU BRIDGE EN COURS CLASSIQUE

Le livre *Les mathématiques du bridge* a été conçu par Michel Gouy, IA-IPR de mathématiques. Il peut être employé par des enseignants non bridgeurs sans aucun problème. Il vous offre, clefs en main, les quelques éléments techniques nécessaires et de très nombreux exercices, pour les élèves du CM2 à la Terminale.

La FFB offre ce livre aux enseignants qui participent à une formation organisée par leur comité régional.

LE BRIDGE : AU CŒUR DES COMPÉTENCES

Le bridge permet d'évaluer par compétences : raisonner, déduire, justifier, respecter des règles, faire preuve d'ouverture d'esprit, débattre... Ces compétences, qui apparaissent abstraites pour certains collègues, prennent vie d'elles-mêmes par la mise en place d'exercices ou de jeux pratiques. Cela permet, dès lors, de repérer les besoins et les difficultés des élèves.



QU'EST-CE QUE **LE BRIDGE** PEUT APPORTER À MES ÉLÈVES ?

DE LA LUTTE CONTRE L'INNUMÉRISME À L'APPRENTISSAGE DES PROBABILITÉS DISCRÈTES

Le bridge est un jeu dans lequel le calcul de tête est omniprésent au cours de toutes les phases de jeu : celle des enchères et celle du jeu de la carte. Calculer devient un réflexe. Abordé par le jeu, le calcul n'apparaît pas comme un obstacle pour les élèves et cela permet de faire tomber certaines barrières qu'ils s'étaient établies. Les progrès sont manifestes.

APPRENDRE À CONSTRUIRE UN RAISONNEMENT ET AUGMENTER SA CAPACITÉ D'ABSTRACTION

Par le bridge, les élèves doivent mener des enquêtes, raisonner, déduire... En effet, la phase d'enchères permet d'avoir des informations partielles qu'il faut compléter à chaque instant par les informations venues du jeu de la carte. L'élève doit alors établir des stratégies pour faire le plus de levées.

APPRENDRE À COMMUNIQUER ET À RESPECTER LES AUTRES

Le bridge est le seul sport cérébral qui se joue en équipe. C'est un avantage considérable car sa pratique permet aux élèves d'accroître de manière ludique leur capacité de communication et d'apprendre à respecter, tant leur partenaire que les adversaires. Le bridge est, comme tous les autres sports, une école du civisme.

De plus, le bridge n'étant pas un jeu de hasard, l'élève comprendra rapidement qu'il peut toujours progresser, toujours faire mieux même lorsqu'il a déjà fait quelque chose de bien : le bridge est une école de l'humilité.

LA MISE EN PLACE **DU BRIDGE** DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT

TOUT A ÉTÉ PENSÉ POUR VOUS ! OUTRE L'INSERTION DANS LES COURS DITS « STANDARDS », LES HEURES D'A.P. OU BIEN ENCORE LES E.P.I., LE BRIDGE PEUT VIVRE PAR D'AUTRES CANAUX DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT.

MISE EN PLACE D'UN CLUB SCOLAIRE DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT

Vous êtes bridgeur ? Votre comité de bridge peut vous former très rapidement à sa méthode d'initiation afin de transmettre votre passion.

Vous n'êtes pas bridgeur ? Votre comité trouvera un initiateur bénévole et nous fournirons gratuitement le matériel nécessaire !

LES CHAMPIONNATS SCOLAIRES

Tous les ans, les comités et la FFB organisent des tournois régionaux puis nationaux durant lesquels s'affrontent tous les jeunes bridgeurs. C'est l'occasion pour eux de rencontrer d'autres élèves venant d'horizons divers pratiquant la même activité, de se mesurer aux autres, parfois de briller...

OLYMPIADES DU BRIDGE

Comme les traditionnels concours Kangourou, la FFB a mis en place avec ses partenaires des Olympiades du bridge. C'est le moyen d'intéresser les élèves durant l'année avec un objectif concret : leur permettre de briller au classement général et de remporter les prix proposés par la FFB et ses partenaires !

L'IMAGE DE L'ÉTABLISSEMENT

Ces Olympiades et ces championnats scolaires sont aussi pour votre établissement une vitrine qui permet de mettre en avant l'ouverture et les compétences de vos élèves (site internet de votre collège, venue de la presse locale...).



LE BRIDGE UN NOUVEL ATOUT POUR L'ENSEIGNANT !

Initiez-vous au bridge gratuitement sur

www.decouvertedubridge.com

Renseignements et contacts :

www.ffbridge.fr / universitedubridge@ffbridge.fr



FEDERATION
FRANÇAISE
DE BRIDGE

20, QUAI CARNOT 92210 SAINT-CLOUD ffbridge.fr

